

Groep 6 blok 3

Categorie	Taxiwoord	Chef-woord	Tegenwoordige tijd van stam (stam + t)	Tegenwoordige tijd van stam met d/t (stam + t) 2F	Tegenwoordige tijd van stam met je/jij erachter 3F	Bijvoeglijk naamwoord met aardrijkskundige namen 2F
Komt aan bod in	6.3	6.3	6.3, 6.4	6.3, 6.4	6.3	6.3
Signalering Groep						
Signalering kind						
Opmerkingen						

** Groene categorieën betreffen eindcategorieën voor dit leerjaar. Deze worden hierna in de methode niet meer aangeboden tijdens de instructie in dit leerjaar.
 ** Oranje betreft grammaticale doelen
 ** Geel betreft werkwoordspelling

Blokevaluatie en -voorbereiding

1. Welke blokdoelen zijn niet behaald op groeps- of leerlingniveau?
2. Komen deze doelen nog terug? Markeer in het betreffende blok (onder groep of signalering leerling).
3. Komen deze doelen niet meer terug? Plan in voor of tijdens het volgende blok.
4. Welke doelen zijn nu, na 2 blokken, nog steeds niet behaald voor de groep en voor individuele leerlingen?
5. Indien sleepdoelen die nu voor het 3^e blok meegaan: plan in bovenop de reguliere spellingtijd. Hoe ga je deze interventies aan het eind van komend blok evalueren?

** **Groene** categorieën betreffen eindcategorieën voor *dit leerjaar*. Deze worden hierna in de methode niet meer aangeboden tijdens de instructie *in dit leerjaar*.

** **Oranje** betreft grammaticale doelen

** **Geel** betreft werkwoordspelling

Groep 6 blok 4

Categorie	Thee-woord	Café-woord	Tegenwoordige tijd van stam met be-, ge-, ver- (stam + t)	Tegenwoordige tijd van stam met be-, ge-, ver- en d/t (homofoon met voltooid deelwoord)	Voegwoord	Komma
Komt aan bod in	6.4	6.4	6.4, 6.6	6.4	6.4	6.4, 6.6
Signalering Groep						
Signalering kind						
Opmerkingen						

** Groene categorieën betreffen eindcategorieën voor dit leerjaar. Deze worden hierna in de methode niet meer aangeboden tijdens de instructie in dit leerjaar.
 ** Oranje betreft grammaticale doelen
 ** Geel betreft werkwoordspelling

Blokevaluatie en -voorbereiding

1. Welke blokdoelen zijn niet behaald op groeps- of leerlingniveau?
2. Komen deze doelen nog terug? Markeer in het betreffende blok (onder groep of signalering leerling).
3. Komen deze doelen niet meer terug? Plan in voor of tijdens het volgende blok.
4. Welke doelen zijn nu, na 2 blokken, nog steeds niet behaald voor de groep en voor individuele leerlingen?
5. Indien sleepdoelen die nu voor het 3^e blok meegaan: plan in bovenop de reguliere rekentijd. Hoe ga je deze interventies aan het eind van komend blok evalueren?

** **Groene** categorieën betreffen eindcategorieën voor *dit leerjaar*. Deze worden hierna in de methode niet meer aangeboden tijdens de instructie *in dit leerjaar*.

** **Oranje** betreft grammaticale doelen

** **Geel** betreft werkwoordspelling