

**Groep 5, blok 3**

<b>Nieuw doel</b>	Rijgend optellen van tientallen en eenheden bij een getal tot 1000 met tientalpassering,	Rijgend aftrekken van tientallen en eenheden van een getal tot 1000 met tientalpassering	Klokkijken met vijf en tien minuten over en voor de hele en halve uren	De tafels van 11 en 12	Eigen invulling / sleepdoel / automatiseringsdoel (groep)
<b>Domein &amp; moment van vereiste beheersing</b>	Getallen Eind blok 3		Tijd Eind groep 5	Getallen N.v.t. (handig voor het snelle rekenen maar niet essentieel)	
<b>Benodigde voorkennis</b>	Rijgend optellen en aftrekken tot 1000 met honderdtallen en tientallen met honderdtalpassering (groep 5, blok 2)  Rijgend optellen en aftrekken tot 100 met tientalpassering (groep 4, blok 8)		De kinderen kunnen tot 12 uur analoog en digitaal klokkijken op hele en halve uren en kwartieren (groep 4, blok 2), tijd aflezen van een tijdbalk (groep 4, blok 6) De kinderen weten hoeveel minuten er in een uur, half uur en een kwartier zitten (groep 4, blok 6), hoeveel halve uren en kwartieren er in een uur gaan (groep 4, blok 6)	De kinderen kennen de wisseleigenschap van vermenigvuldigen (groep 4, blok 5), de tafels 1 tot en met 10 (groep 4, blok 4 tot en met 9)  De kinderen weten dat vermenigvuldigen herhaald optellen is (groep 4, blok 3)	
<b>Signalering groep</b> →					
<b>Signalering kind</b> ↪					
<b>Opmerkingen</b>					
<b>Sleepdoelen / automatiseringsdoelen</b>					