

Groep 6S, blok 4

Nieuw doel	Het kind kan een breuk aanvullen tot een hele. ** Zelfde als F-doel	Het kind kan breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn. **Zelfde als F-doel	Het kind kan sommen als 432 + 257 cijferend optellen (zonder overschrijding).	Het kind kan sommen als 487 + 235 cijferend optellen (met overschrijding).	Het kind kan maten voor gewicht en inhoud gebruiken en herleiden. ** Zelfde als F-doel
Moment van vereiste beheersing					
Benodigde voorkennis & remediëring	Kennis van formele breukentaal (begrijpen dat 3/4 betekent: 3 stukken van iets dat in totaal uit 4 stukken bestaat).	Kennis van breukentaal (1/4 als 1 deel van in totaal 4 delen).	Het kolomsgewijs optellen en het kennen van de positiewaarde van de cijfers in een getal.	Het kunnen inwisselen en het kunnen cijferen zonder overschrijding (blok 4, doel 3).	n.v.t.
Signalering groep					
Signalering kind					
Opmerkingen					

Blauw = minimumdoel (rekendrempel vanuit de rekenmuur). LET OP de kinderen die de 80%-norm van deze rekendrempels niet halen. Deze kinderen dienen op korte termijn deze doelen te behalen, anders lopen zij het risico aansluiting met groep te missen. Zie moment van vereiste beheersing in rij 2. De **essentiële leerdoelen** staan aangegeven met ** in rij 1 en zijn als bijlage toegevoegd op de laatste pagina's.

Blokevaluatie

Welke blokdoelen zijn niet behaald op groepsniveau? Beschrijf deze als sleepdoelen.

Welke blokdoelen zijn niet behaald op leerlingniveau? Beschrijf deze als sleepdoelen met bijbehorende namen.

Welke sleepdoelen zijn nu, na 2 blokken, nog steeds niet behaald voor de groep en voor individuele leerlingen?

Halfjaarlijkse evaluatie

Doe een check op de essentiële leerdoelen (M6) in combinatie met analyse van methodeonafhankelijke gegevens.

De essentiële leerdoelen zijn als bijlage toegevoegd op de laatste pagina's (of te downloaden op www.edux.nl/over-ons/nieuws/essentiele-leerdoelen-rekenen)



Doelenplanner rekenen
Marcel Peters & Nicolette Simons
Onderwijsadviseurs
ggo@ggo-advies.nl



Blokvoorbereiding

Op welke momenten ga je de sleepdoelen op groepsniveau (zie blokevaluatie) inplannen? Kan dit binnen de reguliere rekentijd of is er extra rekentijd nodig?

Op welke momenten ga je de sleepdoelen op leerlingniveau (zie blokevaluatie) inplannen? Kan dit binnen de reguliere rekentijd of is er extra rekentijd nodig?

Indien sleepdoelen die nu voor het 3^e blok meegaan: plan in bovenop de reguliere rekentijd. Hoe ga je deze interventies aan het eind van komend blok evalueren?

Blauw = minimumdoel (rekendrempel vanuit de rekenmuur). LET OP de kinderen die de 80%-norm van deze rekendrempels niet halen. Deze kinderen dienen op korte termijn deze doelen te behalen, anders lopen zij het risico aansluiting met groep te missen. Zie moment van vereiste beheersing in rij 2. De **essentiële leerdoelen** staan aangegeven met ** in rij 1 en zijn als bijlage toegevoegd op de laatste pagina's.