

**Groep 7, blok 5**

<b>Nieuw doel (S)</b>	Het kind kan kolomsgewijs delen bij sommen als $357 : 17$ (zonder rest) en $358 : 17$ (met rest) in maximaal 2 stappen. ** <i>**Zelfde als F-doel</i>	Het kind kan kolomsgewijs delen bij sommen als $3726 : 23$ in maximaal 3 stappen. ** <i>**Zelfde als F-doel</i>	Het kind kan rekenen met verhoudingen. ** <i>**Zelfde als F-doel</i>	Het kind kan de oppervlakte berekenen van figuren**, en heeft referentiematen bij de standaard oppervlaktematen waaronder are en hectare.
<b>Moment van vereiste beheersing PP4</b>	Eind blok 8	Eind blok 8	Eind blok 6	Eind blok 6
<b>Benodigde voorkennis</b>	De basisstrategie delen met splitsen <i>Gr. 6, blok 9, doel 1</i> Cijferend aftrekken <i>Gr. 6, blok 7, doel 1 en 2</i>	Cijferend kunnen aftrekken <i>Gr. 6, blok 7, doel 1 en 2</i> Vlot kunnen verdubbelen en halveren met eenvoudige getallen <i>Instapblok</i> Kunnen vermenigvuldigen met honderdtallen en hoofdrekenend kunnen optellen van eenvoudige getallen t/m 100. <i>Instapblok</i>	Kennis van de tafels en deeltafels <i>D.m.v. controle van begrip/ rekendictee</i> Het kunnen rekenen met breuken, deel van een geheel. <i>Instapblok</i>	Het kunnen vermenigvuldigen met hele getallen. <i>D.m.v. controle van begrip/ rekendictee</i>
<b>Signaleringsgroep</b>				
<b>Signaleringskind</b>				
<b>Opmerkingen</b>				

**Blauw = minimumdoel (rekendrempel vanuit de rekenmuur).** LET OP de kinderen die de 80%-norm van deze rekendrempels niet halen. Deze kinderen dienen op korte termijn deze doelen te behalen, anders lopen zij het risico aansluiting met groep te missen. Zie moment van vereiste beheersing in rij 2. De **essentiële leerdoelen** staan aangegeven met \*\* in rij 1 en zijn als bijlage toegevoegd op de laatste pagina's.



**Doelenplanner rekenen**  
*Marcel Peters & Nicolette Simons*  
*Onderwijsadviseurs*  
*ggo@ggo-advies.nl*



### **Blokevaluatie**

Welke blokdoelen zijn niet behaald op groepsniveau? Beschrijf deze als sleepdoelen.

Welke blokdoelen zijn niet behaald op leerlingniveau? Beschrijf deze als sleepdoelen met bijbehorende namen.

Welke sleepdoelen zijn nu, na 2 blokken, nog steeds niet behaald voor de groep en voor individuele leerlingen?

### **Halfjaarlijkse evaluatie**

Doe een check op de essentiële leerdoelen (M7) in combinatie met analyse van methodeonafhankelijke gegevens.

De essentiële leerdoelen zijn als bijlage toegevoegd op de laatste pagina's (of te downloaden op [www.edux.nl/over-ons/nieuws/essentiele-leerdoelen-rekenen](http://www.edux.nl/over-ons/nieuws/essentiele-leerdoelen-rekenen))

**Blauw = minimumdoel (rekendrempel vanuit de rekenmuur).** LET OP de kinderen die de 80%-norm van deze rekendrempels niet halen. Deze kinderen dienen op korte termijn deze doelen te behalen, anders lopen zij het risico aansluiting met groep te missen. Zie moment van vereiste beheersing in rij 2. De **essentiële leerdoelen** staan aangegeven met \*\* in rij 1 en zijn als bijlage toegevoegd op de laatste pagina's.



**Doelenplanner rekenen**  
*Marcel Peters & Nicolette Simons*  
Onderwijsadviseurs  
*ggo@ggo-advies.nl*



### **Blokvoorbereiding**

Op welke momenten ga je de sleepdoelen op groepsniveau (zie blokevaluatie) inplannen? Kan dit binnen de reguliere rekentijd of is er extra rekentijd nodig?

Op welke momenten ga je de sleepdoelen op leerlingniveau (zie blokevaluatie) inplannen? Kan dit binnen de reguliere rekentijd of is er extra rekentijd nodig?

Indien sleepdoelen die nu voor het 3<sup>e</sup> blok meegaan: plan in bovenop de reguliere rekentijd. Hoe ga je deze interventies aan het eind van komend blok evalueren?

**Blauw = minimumdoel (rekendrempel vanuit de rekenmuur).** LET OP de kinderen die de 80%-norm van deze rekendrempels niet halen. Deze kinderen dienen op korte termijn deze doelen te behalen, anders lopen zij het risico aansluiting met groep te missen. Zie moment van vereiste beheersing in rij 2. De **essentiële leerdoelen** staan aangegeven met \*\* in rij 1 en zijn als bijlage toegevoegd op de laatste pagina's.