

Kwaliteitskaart – Werk doelgericht vanuit je schoolambitie (rekenonderwijs)	
<p>✓ = kwaliteitscheck ○ = schoolbrede afspraak</p>	
<p>Schoolambities</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Is er samen met het team een ambitieuze schoolambitie gesteld die is uitgesplitst naar rekenen, taalverzorging en lezen?○ Beschrijf percentages uitstroom naar 1F, 2F en 1S. <p>Curriculair bewustzijn</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Heeft het team kennis van de essentiële leerdoelen en kennen zij het verschil tussen aanbods- en beheersingsdoelen?✓ Wordt van groep 1 t/m 8 dezelfde bron gebruikt voor de essentiële leerdoelen?○ Beschrijf welke bron jullie gebruiken voor de essentiële leerdoelen. <p>Leerlijn</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Is er beredeneerd gekozen voor een methodeleerlijn als didactische onderlegger?✓ Is er een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m 8?○ Beschrijf welke (methode)leerlijnen jullie kiezen voor rekenen. <p>Doelenplanners (blokvoorbereidingen)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Hebben leerkrachten vaste momenten ingepland om blokken voor te bereiden, interventies in te plannen / uit te voeren en hierop te evalueren?○ Beschrijf welke schoolbrede afspraken gemaakt zijn over het gebruik van de doelenplanners.	<p>Handelingsgerichte cyclus</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Hebben alle leerkrachten hun doelgerichte interventies ingepland in het dag- of weekrooster?○ Beschrijf afspraken rondom het gebruik van de doelenplanner in combinatie met het inplannen van interventies in het week- of dagrooster, alsook het evalueren om aan de HGW-cyclus te voldoen. <p>Didactisch handelen</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Is er schoolbreed gekozen voor een instructiemodel?✓ Zijn leerkrachten in staat om begrip te controleren tijdens de les en daar hun keuzes op te baseren?✓ Worden schoolbreed dezelfde (reken)taal en strategieën gehanteerd tijdens de lessen?○ Beschrijf afspraken rondom het gebruik van een instructiemodel, het los mogen laten van de methodelessen en afspraken rondom taal- en strategiegebruik per vakgebied. <p>Organisatie</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Komt doelgericht werken vanuit je schoolambitie met vaste regelmaat terug op de agenda's van teambijeenkomsten, bouwoverleggen, werksessies en groeps- en leerlingbesprekingen?✓ Is er 2x per jaar een schoolbespreking gepland?○ Verwijs naar de jaarplanning waarin dit duidelijk zichtbaar is.○ Omschrijf kort en bondig de verantwoordelijkheden en taken van de stuurgroep.

Figuur 1. Kwaliteitskaart doelgericht werken

Bron: TIBtool – werk doelgericht vanuit je schoolambitie (M. Peters & N. Simons, 2021)

Marcel Peters & Nicolette Simons

ggo@ggo-advies.nl

www.ggo-advies.nl

www.instondo.nl/boeken/werk-doelgericht-vanuit-je-schoolambitie

